

РЕЗОЛЮЦИЯ

августовской конференции
педагогических и руководящих работников организаций образования
«Вектор развития системы образования
города Набережные Челны в условиях
новых глобальных перемен: семья, образование, воспитание»
г. Набережные Челны 23 августа 2024 года

Управлением образования Исполнительного комитета, муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр» города Набережные Челны Республики Татарстан проведено городское августовское совещание педагогических и руководящих работников организаций образования «Вектор развития системы образования города Набережные Челны в условиях новых глобальных перемен: семья, образование, воспитание».

В работе совещания приняли участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций дошкольного, общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, организаций дополнительного образования, специалисты управления образования, методических служб организаций образования, руководители муниципальных органов власти, представители общественных организаций и средств массовой информации. В работе совещания участвовали мэр города Набережные Челны Н.Г. Магдеев, министр образования и науки Республики Татарстан И.Г. Хадиуллин.

В рамках пленарного совещания проводился интерактив «В авангарде детства: представление лучших практик и решений в Год семьи» и была представлена Галерея славы лучших педагогов и обучающихся в системе образования города Набережные Челны

На пленарном совещании рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров; вопросы реализации национальных проектов «Образование», «Беспилотные авиационные системы» и мероприятий, посвященных Году семьи в РФ и Году научно-технологического развития в Татарстане.

Главная цель - создать условия для каждого ребенка вне зависимости от места жительства для получения качественного образования, воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны Р.Н. Хузина, выступления Мэра города Набережные Челны Н.Г. Магдеева, министра образования и науки Республики Татарстан И.Г. Хадиуллина, педагогической общественности и других выступлений в прениях, участники конференции отмечают важность задач, направленных на дальнейшее совершенствование образовательно-воспитательного пространства с целью повышения эффективности системы образования города Набережные Челны.

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования города Набережные Челны, в целях обеспечения устойчивого и инновационного характера развития образования города Набережные Челны и РТ, профессионального развития педагога в условиях повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, формирования единого образовательного пространства как гарантии равенства ресурсов, условий, возможностей, повышения качества образования, развития взаимодействия социальных институтов воспитания участники совещания выработали следующие рекомендации на 2024/25 учебный год.

В системе дошкольного образования:

1. принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;
2. осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;
3. обеспечить выполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;
4. продолжать работу по реализации ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

В системе общего образования:

5. обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;

6. определить систему мер по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории города Набережные Челны, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, центры труда и занятости населения, промышленные предприятия, расположенные и осуществляющие деятельность на территории города;

7. разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития города, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющихся профессиональных образовательных организаций, определив перечень школ, имеющих «продвинутый уровень» его реализации не менее 25% от общего числа, расположенных на территории города;

8. способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

9. создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;

10. определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

11. обеспечить проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен (в соответствии с графиком проведения мероприятий);

12. обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;

13. осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на самообразовании и семейной форме обучения.

В системе муниципальной методической работы:

14. начать реализацию республиканского проекта «Физико-математический прорыв» (организационно-методическое сопровождение учителей, школ);

15. организовать методическое сопровождение учителей по новым учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;

16. усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

17. продолжить развитие системы методической работы через реализацию Единой муниципальной межступенчатой модели повышения квалификации;

18. продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя;

19. рассмотреть возможности создания естественно-научного профиля в рамках психолого-педагогических классов;

20. активизировать работу по целевому приему на обучение в вузы, в том числе по республиканскому проекту стипендиальной поддержки и полилингвальной подготовки;

21. усилить работу по закреплению молодых учителей в учреждениях образования в соответствии с Программой развития кадров муниципальной системы образования города Набережные Челны на 2022-2027 годы.

В системе национального образования:

22. организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории города в рамках

дополнительного образования;

23. организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык», «Родная литература» в рамках основного государственного экзамена;

24. обеспечить проведение муниципальных и республиканских конференций, конкурсных мероприятий с широким охватом обучающихся и педагогов;

25. обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

26. активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации.

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

27. активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

28. организовать до декабря 2024 года деятельность по достижению плановых значений свыше 80% компонента «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов)» показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», входящего в перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации», в муниципальных образованиях Республики Татарстан;

29. создать Дом ЮНАРМИИ до 1 октября 2024 года;

В системе опеки и попечительства:

30. обеспечивать приоритет воспитания ребенка в родной семье, формировать ценности семьи, ребенка, ответственного родительства;

31. внедрять программы работы с родителями, ограниченными и лишенными родительских прав, сопровождения в процессе восстановления родительских прав с целью возврата воспитанников в кровные семьи;

32. создать эффективную систему информационного сопровождения развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

33. взять на особый контроль вопрос отдыха, занятости и трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

34. организовать информационно-разъяснительные площадки по проблеме насилия и жестокого обращения с детьми;

35. использовать передовые практики и новейшие технологии социальной реабилитации семей, направленных на профилактику социального сиротства, возврата детей из замещающих семей;

36. взять на особый контроль вопрос сохранности закрепленного за детьми-сиротами жилья.

В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:

37. осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных программ и проектов;

38. обеспечить освоение в полном объеме утвержденных федеральных, республиканских и внебюджетных средств, направляемых образовательными организациями-грантополучателями на реализацию мероприятий федеральных программ и проектов;

39. осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов.

В системе кадрового обеспечения образования:

40. предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в городе, высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.), открытия (реструктуризации) образовательных организаций;

41. вести работу с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов;
42. разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки процесса совершенствования ведущих профессиональных компетентностей работников образования в ходе аттестации;
43. чествовать лучшие педагогические династии, лучших работников образования города Набережные Челны, Республики Татарстан, награжденных государственными и отраслевыми наградами, в рамках муниципальных мероприятий;
44. обеспечить выполнение Программы развития кадров муниципальной системы образования города Набережные Челны на 2022-2027 годы;

Образовательным организациям города Набережные Челны:

1. продолжить работу по плановому переводу организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
2. обеспечить реализацию основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и принятыми федеральными основными общеобразовательными программами;
3. определить систему мер по повышению квалификации педагогических работников учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
4. обеспечить реализацию программы мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся, определив в качестве показателя к концу 2024/25 учебного года - достижение «основного» или «продвинутого» уровня;
5. активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;
6. продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; реализации мер по профилактике низких образовательных результатов в образовательной организации.
7. формированию адекватного принятия решения обучающимися о выборе дальнейшего профиля обучения;
8. продолжить системную работу по выявлению талантов, поддержке и сопровождению успешности каждого школьников, в том числе и в рамках национального образования и воспитания;
9. создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков, народов Татарстана;
10. организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
11. активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании у детей любви к родному языку и национальным ценностям, традициям;
12. организовать системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;
13. обеспечить эффективную деятельность центра детских инициатив и штаба воспитательной работы;
14. обеспечить участие в социально-педагогической программе «Орлята России» обучающихся 1-4 классов во всех общеобразовательных организациях;
15. продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
16. совместно с муниципальными кураторами РДДМ «Движение первых» обеспечить привлечение в движение обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций, открыть первичные отделения движения во всех образовательных организациях;
17. осуществить открытие школьных театров и школьных музеев во всех образовательных организациях до декабря 2024 года, в том числе провести паспортизацию школьных музеев;
18. организовать работу по созданию школьных спортивных клубов на базе вновь открывшихся общеобразовательных организациях и регистрации его в реестре ШСК на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт в образовании» (<https://еип-фкис.рф/>);
19. обновить содержание программ профилактической направленности в части механизмов и методов взаимодействия с обучающимися по минимизации наркологической ситуации в республике;
20. провести обучающие семинары для родителей и педагогов по выявлению суицидального

поведения у детей и подростков;

21. обеспечить занятость детей, состоящих на различных видах учета, во внеурочное время;

22. довести до 100 % охват детей, состоящих на различных видах профилактического учета, программами летнего отдыха, в том числе в пришкольных лагерях дневного пребывания и профильных сменах;

23. усилить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактического учета, занятиями объединений дополнительного образования; организовать ведение индивидуальных планов работы, индивидуальных маршрутов социализации детей, выявленных по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально психологического тестирования;

24. усилить работу по контролю и своевременному оказанию массовых социально значимых услуг в сфере образования в электронном виде;

25. внедрять эффективные практики развития взаимодействия социальных институтов воспитания, в том числе с семьей обучающихся.